

АДДЕНБРУКСКАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ III (АСЕ-III)
Российская версия А (2023)

ФИО проводящего тестирование: _____
 Место проведения тестирования: _____
 Дата тестирования: __/__/_____

ФИО обследуемого: _____
 Дата рождения: _____
 Образование: _____
 Род деятельности: _____
 Ведущая рука: _____

ВНИМАНИЕ

*(при подсчете баллов для М-АСЕ суммировать только пункты, выделенные ЖИРНЫМ ШРИФТОМ)

➤ Спросите:

Какой сегодня день недели?	Какое сегодня число?	Какой сейчас месяц?	Какой сейчас год?	Какое сейчас время года?	Внимание [0-5 баллов] * <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> М-АСЕ [0-4 балла]
В какой стране мы находимся?	Назовите область/республику/округ/край/город федерального значения, в котором(ой) мы находимся	В каком городе мы находимся?	Назовите номер помещения/этаж	На какой улице/в какой больнице мы находимся?	Внимание [0-5 баллов] <input type="checkbox"/>

ВНИМАНИЕ

➤ Инструкция: «Сейчас я назову три слова. Пожалуйста, повторите их: лимон, ключ, мяч ». После того как обследуемый повторит, скажите: «Постарайтесь их запомнить, потому что позже я попрошу вас снова их назвать». ➤ Оцените <i>только</i> первый результат (при необходимости повторите 3 раза) ➤ Отметьте, сколько попыток было сделано	Внимание [0-3 балла] <input type="checkbox"/>
---	--

ВНИМАНИЕ

➤ Спросите обследуемого: «Сколько будет 100 минус 7? Продолжайте вычитать по 7 из каждого получившегося числа, пока я не скажу вам остановиться». ➤ Если обследуемый допустит ошибку, не останавливайте его. Пусть продолжает; отмечайте каждое полученное им число, затем проверьте правильность подсчета (например, за ответ 93, 84, 77, 70, 63 засчитайте 4 балла) ➤ Завершите выполнение заданий после пяти операций вычитания (93, 86, 79, 72, 65) _____	Внимание [0-5 баллов] <input type="checkbox"/>
--	---

ПАМЯТЬ

➤ Спросите: «Какие три слова я ранее просил(а) вас запомнить?» _____	Память [0-3 балла] <input type="checkbox"/>
---	--

СКОРОСТЬ ВЕРБАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ

➤ Буквы Инструкция: «Я назову букву алфавита, а вы постарайтесь назвать как можно больше слов, начинающихся с этой буквы, кроме имен собственных (или «слов, которые пишутся с заглавной буквы»). Например, если я назову букву «М», вы можете сказать: «мама, мыть, мяч». Но нельзя будет называть такие слова, как «Маша» или «Москва». Вам понятно задание? Вы готовы? У вас есть одна минута. Называйте слова на букву «П».				Скорость вербальных ассоциаций [0-7 баллов] <input type="checkbox"/>	
0-15 сек	15-30 сек	30-45 сек	45-60 сек	≥ 18	7
				14-17	6
				11-13	5
				8-10	4
				6-7	3

				4-5	2
				2-3	1
				0-1	0
				Всего	Правильно

<p>➤ Животные Инструкция: «А теперь назовите как можно больше разных животных. Слова могут начинаться с любой буквы».</p>				<p>Скорость вербальных ассоциаций [0-7 баллов]</p> <p><input type="text"/></p>	
--	--	--	--	---	--

0-15 сек	15-30 сек	30-45 сек	45-60 сек	≥ 22	7
				17-21	6
				14-16	5
				11-13	4
				9-10	3
				7-8	2
				5-6	1
				<5	0
				Всего	Правильно

ПАМЯТЬ

<p>➤ Инструкция: «Сейчас я назову вам имя, фамилию и адрес. Пожалуйста, повторите их. Чтобы вы могли лучше запомнить, мы повторим их три раза.* Позже я снова попрошу вас назвать эти имя, фамилию и адрес».</p> <p><i>*Начисляйте баллы только по результатам третьей попытки.</i></p>				<p>Память [0-7 баллов]</p> <p><input type="text"/></p>	
---	--	--	--	---	--

	Первая попытка	Вторая попытка	Третья попытка
Московская область Домодедово улица Южная, 73 Владимир Быков	_____	_____	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____

ПАМЯТЬ






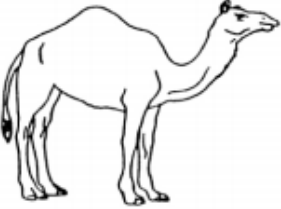





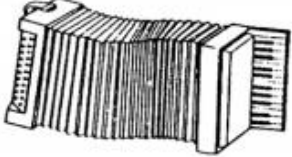
<p>➤ Как зовут действующего президента РФ?.....</p> <p>➤ Как зовут действующего премьер-министра РФ?</p> <p>➤ Как зовут действующего президента США?.....</p> <p>➤ Как звали первого человека, совершившего полет в космос?</p>	<p>Память [0-4 балла]</p> <p><input type="text"/></p>
---	--

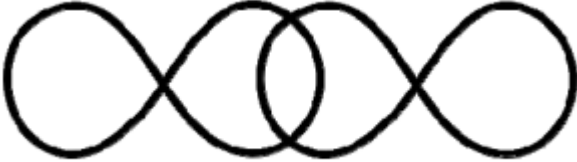
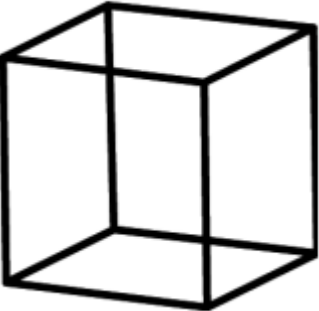
РЕЧЬ

<p>➤ Положите перед обследуемым карандаш и лист бумаги*. В качестве пробного задания предложите следующее: «Возьмите карандаш, а потом – бумагу». Если действия не будут выполнены верно, начислите 0 баллов и далее не продолжайте.</p> <p>➤ Если обследуемый справится с пробным заданием, дайте следующие указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Попросите обследуемого: «Положите бумагу на карандаш». • Попросите обследуемого: «Поднимите карандаш, но не бумагу». • Попросите обследуемого: «Подайте мне карандаш после того, как дотронетесь до бумаги». <p><i>*Обратите внимание: перед тем как давать каждое следующее указание, кладите бумагу и карандаш перед обследуемым.</i></p>	<p>Речь [0-3 балла]</p> <p><input type="text"/></p>
--	--

РЕЧЬ

<p>➤ Инструкция: «Придумайте и напишите два любых предложения. Предложения должны быть полными и не содержать сокращений». Если обследуемый не сможет придумать, о чем писать, предложите несколько тем: «Например, вы можете написать о недавних праздниках, вашем хобби, семье или детстве». Если обследуемый напишет только одно предложение, попросите его написать второе.</p> <p><i>*Предложения должны включать в себя подлежащее и сказуемое. За ошибки в правописании и грамматике снимаются баллы. Предложения не обязательно должны быть на одну тему. Более подробную информацию см. в руководстве по начислению баллов.</i></p>	<p>Речь [0-2 балла]</p> <p><input type="text"/></p>
--	--

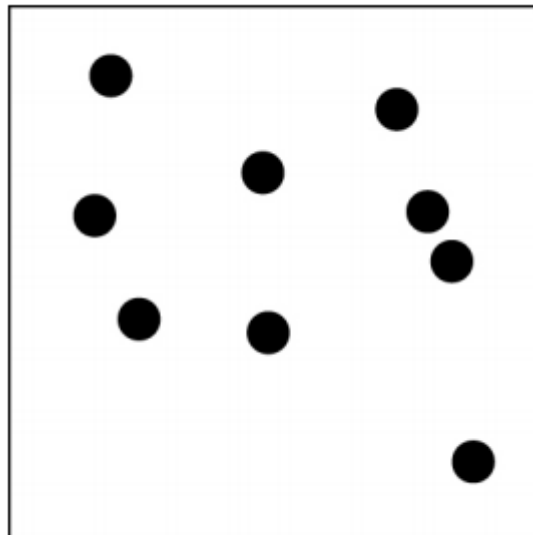
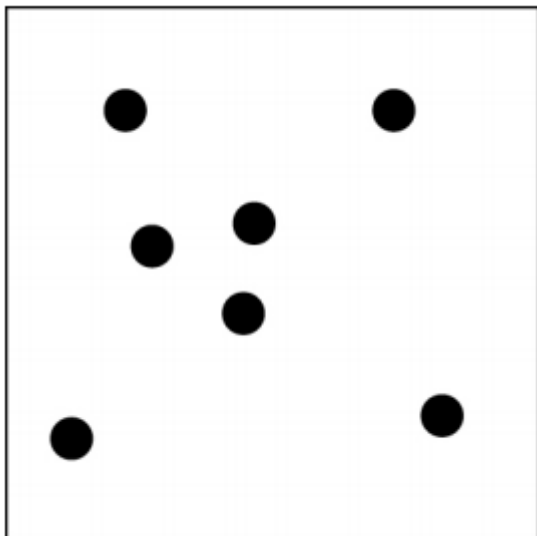
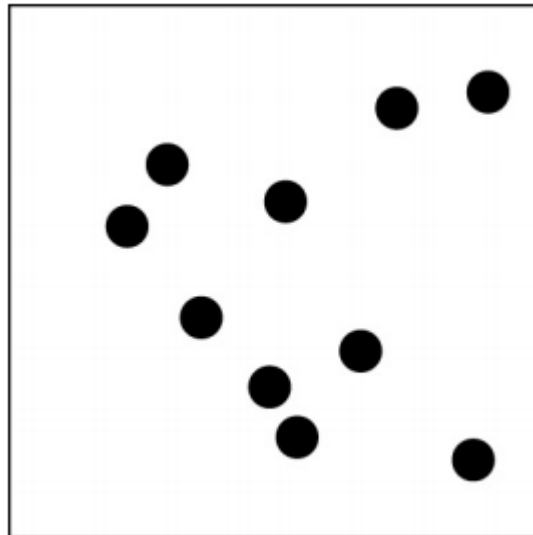
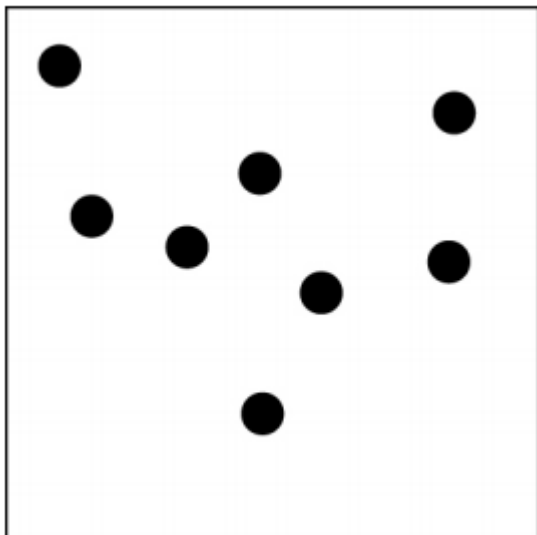
РЕЧЬ		
➤ Попросите обследуемого повторить: « сороконожка », « эксцентричность », « невразумительный », « статистический ».		Речь [0-2 балла] <input type="text"/>
<i>*Начислите 2 балла, если все слова будут названы правильно; 1 балл — если правильно названы 3 слова; 0 — если правильно названы 2 слова или меньше.</i>		
РЕЧЬ		
➤ Попросите обследуемого повторить: « Не все то золото, что блестит »		Речь [0-1 балл] <input type="text"/>
➤ Попросите обследуемого повторить: « Куй железо, пока горячо »		Речь [0-1 балл] <input type="text"/>
РЕЧЬ		
➤ Попросите обследуемого назвать все, что изображено ниже:		Речь [0-12 баллов] <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
РЕЧЬ		
➤ Попросите обследуемого посмотреть на приведенные выше картинки и:		Речь [0-4 балла] <input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Указать на одно изображение, ассоциирующееся с королевством..... • Указать на изображение сумчатого животного • Указать на одно изображение того, что встречается в Антарктиде • Указать на одно изображение, связанное с мореходством 		

РЕЧЬ	
<p>➤ Попросите обследуемого прочитать следующие слова (засчитывайте 1 балл только в случае, если ВСЕ из них были прочитаны правильно).</p> <p style="text-align: center;">ателье расческа здравствуй кафе длиться</p>	<p>Речь [0-1 балл]</p> <input data-bbox="1289 230 1366 255" type="text"/>
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ	
<p>➤ <u>Знаки бесконечности</u>: Попросите обследуемого перерисовать изображенную ниже фигуру.</p>	<p>Зрительно-пространств. [0-1 балл]</p> <input data-bbox="1289 719 1366 743" type="text"/>
	
<p>➤ <u>Объемный куб с видимыми гранями</u>: Попросите обследуемого перерисовать данную фигуру (критерии начисления баллов см. в руководстве по начислению баллов).</p>	<p>Зрительно-пространств. [0-2 балла]</p> <input data-bbox="1289 1064 1366 1088" type="text"/>
	
<p>➤ <u>Часы</u>: Попросите обследуемого нарисовать циферблат часов со всеми цифрами. Затем попросите его нарисовать стрелки таким образом, чтобы часы показывали «пять часов десять минут».*</p> <p><i>*Подробнее процедура оценки описана в руководстве по начислению баллов: круг = 1 балл, цифры = 2 балла, правильно указанное время = 2 балла.</i></p>	<p>Зрительно-пространств. [0-5 баллов]</p> <input data-bbox="1289 1532 1347 1556" type="text"/> <input data-bbox="1350 1532 1426 1556" type="text"/>

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

➤ Попросите обследуемого посчитать точки, не указывая на них.

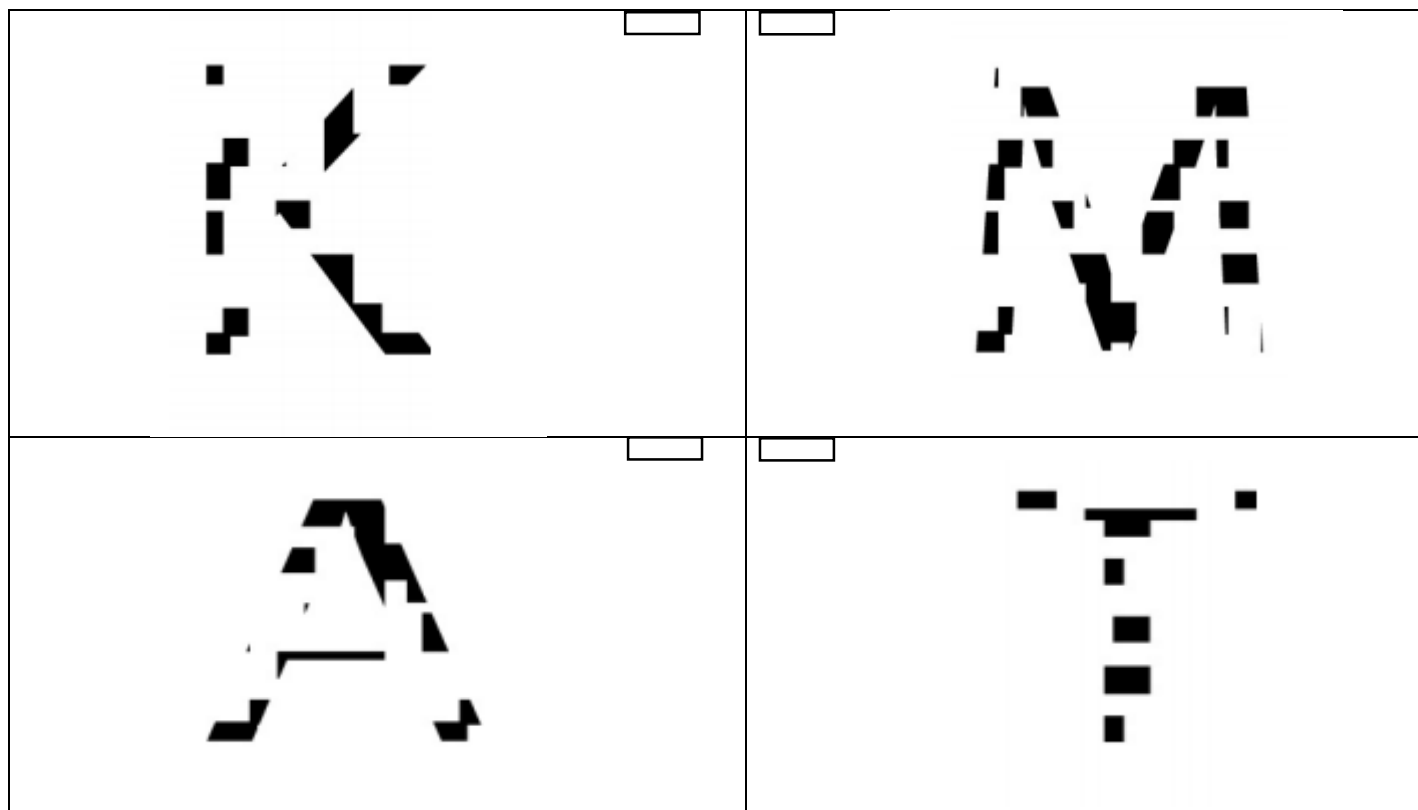
Зрительно-пространств.
[0-4 балла]



ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ

➤ Попросите обследуемого назвать изображенные на рисунках буквы*
**Во время предъявления стимульных материалов к данному заданию следующее за ним задание должно быть скрыто от обследуемого*

Зрительно-пространств.
[0-4 балла]



ПАМЯТЬ

- Инструкция: «А теперь постарайтесь вспомнить имя, фамилию и адрес, которые повторяли раньше. Назовите то, что сможете вспомнить»

Московская область Домодедово улица Южная, 73 Владимир Быков	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7.....	Память [0-7 баллов] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	---	--

ПАМЯТЬ

- Следующий тест необходимо проводить в случае, если обследуемый не смог вспомнить один или несколько перечисленных выше элементов. Если все было воспроизведено с первого раза, пропустите это задание, начислив 5 баллов. Если была воспроизведена только часть, поставьте галочки в затемненной колонке справа напротив правильно названных элементов. Затем проверьте запоминание оставшихся элементов; скажите: «Хорошо, тогда я дам вам несколько подсказок. Вспомните, какая была область: А, Б или В?» и так далее. За каждый правильно выбранный вариант начисляйте 1 балл и добавляйте его к результату выполнения первой части задания.

Память
[0-5 баллов]

А	Б	В	
Калужская область	Московская область	Ленинградская область	вспомнил
Электросталь	Домодедово	Видное	вспомнил
Южная аллея	улица Советская	улица Южная	вспомнил
37	73	76	вспомнил
Владимир Быков	Владислав Быков	Владимир Бабич	вспомнил

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

СУММА БАЛЛОВ ПО ШКАЛЕ АСЕ-III	/100
СУММА БАЛЛОВ ПО ШКАЛЕ М-АСЕ (баллы из выделенных серым цветом клеток)	/30
Внимание	/18
Память	/26
Скорость вербальных ассоциаций	/14
Речь	/26
Зрительно-пространств.	/16

Литература:

1. Hsieh S., Schubert S., Hoon C. et al. Validation of the Addenbrooke's Cognitive Examination III in frontotemporal dementia and Alzheimer's disease. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 2013. Vol. 36, no. 3-4, pp. 242–250. doi:10.1159/000351671
2. Варако Н.А., Архипова Д.В., Ковязина М.С., Юсупова Д.Г. и др. Адденбрукская шкала оценки когнитивных функций – III (Addenbrooke's cognitive examination – III): лингвокультурная адаптация русскоязычной версии // *Анналы клинической и экспериментальной неврологии*. – 2022. – Т.16(1). – С. 53-58. doi:10.54101/ACEN.2022.1.7